Dzień dobry,

przesyłamy propozycje zabaw i aktywności dla dzieci

**08.04.2021 r.**

**Dzień 3. Kaczuszka**

**Cele główne:**

− rozwijanie umiejętności wokalnych,

− rozwijanie sprawności manualnych.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

− śpiewa piosenkę,

− wykonuje kaczuszkę techniką origami.

1. Posłuchajcie piosenki pt. Na wiejskim podwórku

https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw

1. Na podwórku już o świcie

zamieszanie, rwetes, krzyki,

pokłóciły się koguty,

kaczki, gęsi i indyki.

Ref.: Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!

Gul, gul, gul, gul, kukuryku!

Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!

O co tyle krzyku?

1. Krowa muczy, świnki kwiczą,

piesek szczeka: hau, hau, hau, hau.

Owce beczą, kozy meczą,

w stajni koń rży: ihahaa!

Ref.: Kwa, kwa…

1. Gospodyni rano wstała,

daje paszę, ziarno sypie,

więc przez chwilę na podwórku

będzie troszkę

1. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące piosenki.

− Jak jest zbudowana piosenka?

− Co dzieje się na podwórku już od świtu?

− Jakie zwierzęta robią ten hałas?

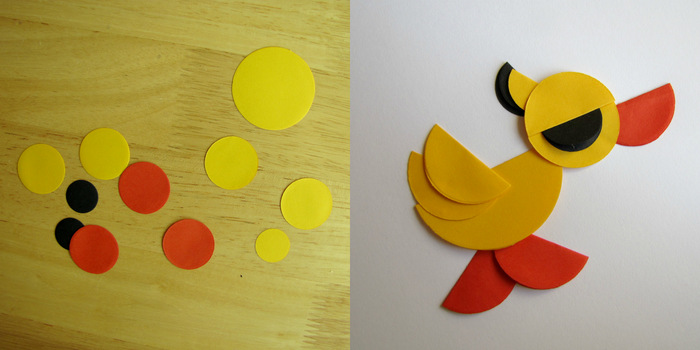
− Jakie głosy wydają zwierzęta?

− Kiedy na podwórku jest trochę ciszej?

1. Karta pracy, cz. 3, s. 89.

Czytanie tekstu – wypowiedzi zwierząt o sobie. Kolorowanie rysunków zwierząt.

1. Praca plastyczna „Kaczuszka” wykonanie metodą origami z kółek.

Wytnijcie tyle kółek ile jest na zdjęciu, różnej wielkości. Zaginajcie je tak jak jest pokazane we wzorze.

Miłej zabawy 😊